

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 282»

**НОМИНАЦИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ ОДНОЙ КАРТИНЫ»**



**Авторы проекта:**  
Мурыгина Н.В., зам. зав. по УВР  
Краус Е.А., воспитатель

**Красноярск, 2020 год**

## АННОТАЦИЯ

Образовательный проект «История одной картины» направлен на решение проблем патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление детей дошкольного возраста с культурой своего народа. В рамках проекта реализуется работа педагогов с детьми на расширение знаний о родном городе, формируется уважение к его традициям и обычаям, уделяется внимание развитию потребности детей в освоении окружающего мира. Данная работа происходит путем ознакомления с культурным наследием – изучением творчества нашего земляка Василия Ивановича Сурикова через проекцию картины «Взятие снежного городка». Важно не просто дать дошкольникам много полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного края, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к городу Красноярску.

**Продолжительность:** долгосрочный – сентябрь 2019-февраль 2020 гг.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели ДОУ.

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ, работа в социуме.

### **Сведения об авторах:**

Мурыгина Н.В., заместитель заведующего по УВР, МБДОУ № 282,  
8-923-309-4244

Краус Е.А., воспитатель, МБДОУ № 282, 8-923-286-3157

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В современном, постоянно меняющемся мире мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся, именно поэтому так серьезно идет переосмысление целей и задач в патриотическом воспитании дошкольников и мы, как педагоги, включаем в образовательный процесс как можно больше различных форм работы по данному вопросу во всех возрастных группах.

Немаловажную роль как для познавательного, социально-личностного, так и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство его с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город и край. В ходе задумки над проектом именно по этому направлению авторами было решено, что дошкольники 5-7 лет более детально познакомятся с нашим земляком Василием Ивановичем Суриковым, его жизнью и творчеством, а именно картиной «Взятие снежного городка», историей ее создания, но не через стандартные беседы в группе и чтение биографии, а в более интересной, веселой, познавательной форме: экскурсии в музей и рассматривание картин в музее под открытым небом, постройка снежной крепости и ее дальнейшая оборона, совместное участие с родителями, воспитателями в изготовлении тематической экспозиции в стенах ДООУ, в которой были представлены предметы быта, обихода, мебель, одежда 19 века и т.д.

Патриотизм, любовь к Родине являются основными чувствами человека любого возраста, без него он не сможет жить, не будет ощущать своих корней. Знания ребенка о нашем великом земляке-художнике, чувство гордости за Сурикова помогут ребенку правильно распоряжаться, сохранить, а возможно и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Мы не ждем от наших детей беззаветной любви к нашему городу, краю, людям, но если по итогам проекта дети узнают что-то новое из истории города и края, культурных достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, станут проявлять интерес к событиям городской жизни и

переносить свои впечатления в творческих работах, беседах и т.д., то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Вид проекта:** творческий, познавательно-игровой, исследовательский.

**Цель:** формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу через изучение творчества В.И. Сурикова и его биографии.

**Задачи:**

1. Пробудить у детей интерес к окружающей действительности на основе знакомства с творчеством художника-соотечественника В.И. Сурикова.
2. Помочь ребенку установить собственные отношения с историей, культурой, людьми.
3. Развивать речь детей, создавая предпосылки восприятия собственной основы слова, способствовать формированию основ эмоциональной культуры.
4. Познакомить детей с творчеством В.И. Сурикова, учить детей видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и др.).
5. Обеспечить участие семьи в воспитательном направлении развития интереса к художественному искусству, истории города.
6. Создать культурно-эстетическую среду в ДОУ, в которой ребенок выступает, как зритель, исследователь, активный участник, создатель, творец.

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ, работа в социуме.



## **Результаты проекта**

1. Сформированность у детей старшего дошкольного возраста интереса к исторической действительности на основе знакомства с творчеством художника-соотечественника В.И. Сурикова.

2. Повышение интереса к творчеству красноярского художника В.И. Сурикова: дети знают названия картин, высказывают свое отношение к творчеству художника.

3. Пополнение словарного запаса детей, использование ими в речи слов-архаизмов, предметов одежды, быта того времени (коромысло, прялка, ухват и т.д.).

4. Заинтересованность родителей в изучении с детьми биографии и творчества художника.

5. Совместное создание (родителями, педагогами) в ДООУ тематической экспозиции (а в дальнейшем, возможно и мини-музея) по творчеству В.И. Сурикова.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

Деятельность в рамках проекта осуществлялась по следующим направлениям:

1) предварительная работа:

- изучение исследуемой проблемы по необходимости повышения у детей старшего дошкольного возраста уровня знаний об истории своего родного, города, края, людях, прославивших их малую Родину;
- анализ материально-технических ресурсов;
- прогнозирование результатов проекта.

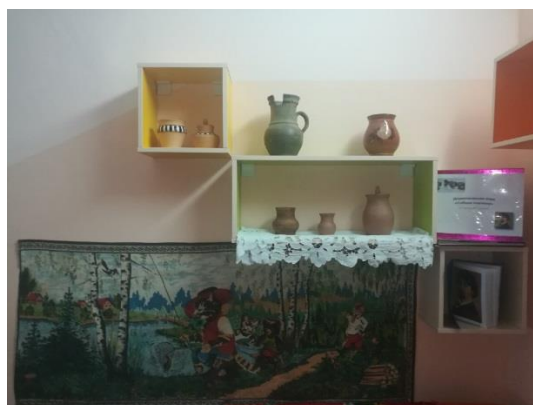
2) практическое внедрение:

- работа с родителями по подготовке тематической экспозиции;
- работы по оформлению экспозиции, подбор необходимых материалов, картин, портретов и т.д.;
- посещение детей с родителями выставок в музее, музея-усадьбы В.И. Сурикова, тематической экспозиции в ДООУ;

- образовательная деятельность в рамках проекта: беседы, рисование «Взятие снежного городка», подвижные игры на свежем воздухе по мотивам картины и т.д.

3) заключительный этап:

- презентация результатов работы;
- организация мини-музея «История одной картины»;
- дальнейшее развитие проекта вне ДОУ.



**Финансовые ресурсы:** средства на оформление выставки (заказ полотна и багета картины, портреты родственников художника, рамки для рисунков и фотографий).

**Информационные ресурсы:** Интернет-ресурсы, методическая литература по данной теме, биографическая литература.

**Материально-технические ресурсы:** картина «История одной картины», портреты, эскизы к картинам В.И. Сурикова, рамки с рисунками, фотографиями, предметы быта, обихода, одежда, мебель, компьютер, проектор, музыкальный центр, наглядные и дидактические пособия.

### ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Этапы, мероприятия	Сроки	Участники
<b>I этап – подготовительный</b>		
1. Изучение учебно-методической литературы, состояния исследуемой проблемы в теории и практике, обоснование актуальности исследования. 2. Обсуждение, определение направлений работы, условий их реализации. 3. Создание информационно-консультативного пространства по вопросам патриотического воспитания для всех участников образовательных отношений: дети – педагоги – родители. 4. Обсуждение необходимых условий для реализации проекта (развивающая предметно-	Сентябрь-октябрь 2019	Воспитатели Музыкальный руководитель Родители

пространственная среда, атрибутика); планирование работы. 5. Постепенное пополнение материала в группах по направлению реализации проекта.		
<b>II этап – основной (практический)</b>		
1. Разработка дизайн-проекта тематической экспозиции «История одной картины» 2. Выбор и подготовка расположения тематической экспозиции.	Октябрь 2019	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель
1. Родительское собрание по подготовке проекта тематической экспозиции к районному смотрю-конкурсу «История одной картины»: - посещение музея Сурикова с детьми (фотоотчеты); - помощь в пополнении предметно-развивающей среды по теме проекта (детали быта, мебель, одежда конца XIX века).	Октябрь 2019	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель Родители
1. Проведение покрасочных работ фона на лестничном пролете для выставления картины В.И. Сурикова «Взятие снежного городка». 2. Заказ на изготовление холста картины (1,5х1м). 3. Пополнение материальной предметно-пространственной среды (багет к картине, фоторамки для фото и детских работ, коробки для изготовления развивающих игр). 4. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с биографией художника. 5. Оформление альбома по теме проекта.	Ноябрь 2019	Зам. зав. по УВР Воспитатели Заведующий хозяйством
1. Посещение музея и музея-усадьбы В.И. Сурикова детьми и педагогами. 2. Беседы с детьми старшего дошкольного возраста о жизни и деятельности В.И. Сурикова. 3. Рассматривание репродукции «Взятие снежного городка», портретов дочери жены художника детьми старшего дошкольного возраста и беседы по ней. 4. Рисование и воплощение полученных знаний в ходе рассматривания картины и бесед по ней. 5. Возведение снежных построек на спортивном участке ДОУ к спортивно-развлекательному мероприятию с родителями и детьми в рамках проекта.	Декабрь 2019	Воспитатели Узкие специалисты
1. Оформление собранного педагогами совместно с родителями материала к тематической экспозиции (расположение предметов, фотографий, иллюстраций по дизайн-проекту). 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» с родителями и детьми в рамках проекта. 3. Мини-экскурсии к тематической экспозиции детей старших и подготовительных групп. 4. Репортаж воспитателей с мнениями и высказываниями детей о посещении мини-экскурсии и оформление их на месте экспозиции. 5. Изготовление воспитателями детских высказываний о картине - «Мысли вслух». Оформление паспорта тематической экспозиции к смотрю-конкурсу.	Январь 2019	Зам. зав. по УВР Узкие специалисты Воспитатели
<b>III этап – заключительный.</b>		
1. Защита педагогами проекта перед жюри смотра-конкурса «Красноярск – душа и сила Сибири».	Февраль 2019	Воспитатели

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

В результате реализации данного проекта у детей будет сформировано чувство патриотизма, любви к своей малой родине. Дети узнают много нового из творчества В.И. Сурикова, его биографии, памятных местах, культурных достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, станут проявлять интерес к событиям городской жизни и переносить свои впечатления в творческих работах, беседах и т.д.

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

Дальнейшее развитие проекта, применение проекта в других ДОУ возможно через распространение результатов работы над проектом на площадках различного уровня: публикации в СМИ, форумы, фестивали, методические объединения, родительские собрания.

## **УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

- 1) недостаточная вовлеченность родителей в реализацию проекта – повысить заинтересованность родителей при помощи консультаций, бесед, осознания в необходимости патриотического воспитания своих детей;
- 2) несоответствие целей и задач проекта – соответствие промежуточных результатов единой цели проекта;
- 3) недостаток финансовых и материально-технических ресурсов – решение данного вопроса на стадии планирования проекта.

## **БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

Бюджет проекта осуществляется за счет благотворительной помощи родителей, собственных средств ДОУ.





